|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT .......****TRƯỜNG THPT .....................** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập -Tự do - Hạnh phúc****----------------------------** |

**PHIẾU GHI NHẬN, ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI GIỜ DẠY BẬC TRUNG HỌC**

Họ và tên người dạy: ........................................................

Môn: ....................... Tiết ................... Tiết PPCT ................

Ngày dạy ........................

Tên bài học: ........................................................................

Lớp:............................ Trường: ...........................................

Họ và tên người dự giờ: ....................... Chuyên môn: ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Tiến trình hoạt động của GV, HS** | **Nhận xét, đánh giá, góp ý** |
|   |   |   |

**Đánh giá chung**

- Người dự giờ nhận xét:

Những thành công của giờ dạy (Sự chuẩn bị kế hoạch và tài liệu dạy học của giáo viên giảng dạy; Sử dụng nội dung, phương pháp và tổ chức hoạt động học tập cho học sinh; kết quả hoạt động và học tập của học sinh):

.......................................................................................................

Những hạn chế của tiết học cần lưu ý (Sự chuẩn bị kế hoạch và tài liệu dạy học của giáo viên giảng dạy; Sử dụng nội dung, phương pháp và tổ chức hoạt động học tập cho học sinh; kết quả hoạt động và học tập của học sinh):

........................................................................................................

Xếp loại giờ dạy:

- Ý kiến của giáo viên được đánh giá: ...........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục T.chí** | **Tiêu chí** | **Điểm** | **Đánh giá** |
| **1. Kế hoạch (giáo án) và tài liệu dạy học**(30 điểm) | 1.1 | Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 5 |   |
| 1.2 | Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, cách tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập. | 10 |   |
| 1.3 | Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 10 |   |
| 1.4 | Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh. | 5 |   |
| **2 . Tổ chức hoạt động học tập cho học sinh**35 điểm) | 2.1 | Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của Phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.  | 10 |   |
| 2.2 | Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.  | 10 |   |
| 2.3 | Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập. | 10  |   |
| 2.4 | Khả năng tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh. |  5 |   |
| **3. Hoạt động của học sinh**(35 điểm) | 3.1 | Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong lớp.  | 5 |   |
| 3.2 | Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 10 |   |
| 3.3 | Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 10 |   |
| 3.4 | Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  | 10 |   |
| **Tổng điểm** |   |   | 100 |   |

**\* Xếp loại giờ dạy:**............

Từng mục tiêu chí cho điểm nguyên không cho điểm lẻ.

*- Loại Giỏi ≥ 80 điểm và các mục tiêu chí phải đạt 60% số điểm từng tiêu chí.*

*- Loại Khá từ 65 - 79 điểm và các mục tiêu chí phải đạt 50% số điểm từng tiêu chí.*

*- Loại Trung bình: từ 50 - 64 điểm. - Loại Chưa đạt yêu cầu: dưới 50 điểm.*

*......., ngày...tháng...năm.......*

|  |  |
| --- | --- |
| **Người được đánh giá***(Ký và ghi họ tên)* | **Người đánh giá***(Ký và ghi họ tên)* |

Mẫu số 2:

|  |  |
| --- | --- |
| **ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ ............****SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**PHIẾU GHI NHẬN, ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY, CHỦ ĐỀ DẠY HỌC BẬC TRUNG HỌC**

Họ và tên giáo viên dạy: ...........................................................

Trường: ...................................... Lớp: ........................................

Môn: ............................ Tên bài (chủ đề): ..................................

Thời gian: ……………………………………………………………

Họ và tên người dự: ....................  Chuyên môn: ......................

Đơn vị công tác: ..........................................................................

**Phần ghi nhận:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Tiến trình hoạt động của GV, HS** | **Nhận xét, đánh giá, góp ý** |
|   |   |   |

**Phần đánh giá:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  | **Tiêu chí**  | **Đánh giá** |
| **Tốt****9 - 10** | **Khá****7 - 8** | **T.B****5 - 6** | **Yếu****3 - 4** | **Kém****1 - 2** |
| **1. Kế hoạch và tài liệu dạy học**(20 điểm) | 1.1 Xác định đầy đủ, hợp lý mục tiêu, nội dung, phương pháp và các thiết bị dạy học trong kế hoạch dạy học. |   |   |   |   |   |
| 1.2. Thiết kế rõ ràng, đầy đủ, hợp lý chuỗi hoạt động học của học sinh, phù hợp với mục tiêu, nội dung dạy học. |   |   |   |   |   |
| **2. Giáo viên tổ chức hoạt động học**(40 điểm) | 2.1. Thực hiện sinh động việc chuyển giao nhiệm vụ học tập; tổ chức nội dung chuỗi hoạt động học đầy đủ, đúng kế hoạch.    |   |   |   |   |   |
| 2.2. Vận dụng hiệu quả, sinh động các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, xử lý linh hoạt các tình huống sư phạm. |   |   |   |   |   |
| 2.3. Các kiến thức tổng hợp, kết luận được nêu lên chính xác, đầy đủ. |   |   |   |   |   |
| 2.4. Thực hiện hợp lý, hiệu quả việc lồng ghép các thông tin, kiến thức thực tiễn, tích hợp. |   |   |   |   |   |
| **3. Học sinh thực hiện hoạt động học**(40 điểm) | 3.1. Học sinh tích cực, chủ động, hợp tác cùng nhau và cùng giáo viên trong thực hiện các hoạt động học tập.  |   |   |   |   |   |
| 3.2. Các đối tượng học sinh đều tham gia vào các hoạt động học, phù hợp với trình độ bản thân. |   |   |   |   |   |
| 3.3. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  |   |   |   |   |   |
| 3.4. Học sinh vận dụng được các kiến thức, kĩ năng, thái độ vào các luyện tập, tình huống cụ thể, thực tiễn cuộc sống. |   |   |   |   |   |

**Tổng điểm (Đ):** ……………………………………

**Đánh giá chung:** ……………………………

*(Loại Giỏi: Đ ≥ 85, điểm mỗi tiêu chí (ĐTC) ≥ 6,*

*Loại Khá: 65 ≤ Đ ≤ 84, ĐTC ≥ 5,*

*Loại Trung bình: 50 ≤ Đ ≤ 64,*

*Chưa đạt yêu cầu: các trường hợp còn lại.)*

**Nhận xét chung:** ………

*........, ngày ..... tháng ......năm ............*

**Người dự**