**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

....,ngày ..... tháng .... năm 2022.

**PHIẾU DỰ GIỜ ĐÁNH GIÁ TIẾT DẠY**

*(Cấp tiểu học)*

Họ và tên người dạy: .........

Tên bài:........                                                  Tiết PPCT:.....

Môn:......                                                         Tiết:......

Lớp:......

Trường Tiểu học....... Quận/ huyện: .......                Tỉnh/ Thành phố:.......

Họ và tên người cùng dự:.....

**1. Tiến hành hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Diễn biến bài giảng***(Theo nội dung cần trao đổi)* | **Nhận xét***(Ưu, nhược điểm)* |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

**2. Nhận xét chung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các mặt** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** | **Nhận xét** |
| Nội dung (6 điểm) bao gồm các tiêu chí 1 2 3 | 1. Xác định được vị trí, mục tiêu và kiến thức kĩ năng trọng tâm của bài học | 2,5 |   |   |
|   | 2. Học sinh đạt được các phẩm chất, năng lực trong bài học | 2,0 |   |   |
|   | 3. Có tính cập nhật, liên hệ thực tiễn thể hiện tính giáo dục | 1,5 |   |   |
| Phương pháp (10 điểm) bao gồm các tiêu chí 4 5 6 7 8 9  | 4. Tổ chức học động học tập linh hoạt sáng tạo và phù hợp để đạt mục tiêu bài học | 2,5 |   |   |
|   | 5. Các phương tiện dạy học sử dụng hợp lí, hiệu quả | 1,0 |   |   |
|   | 6. Các nhiệm vụ giao cho học sinh đa dạng, có tính phân hóa cho đối tượng, kích thích sự sáng tạo của học sinh | 2,0 |   |   |
|   | 7. Học sinh tham gia học tập- Chủ động, tích cực, tự giác, sáng tạo phù hợp với nhận thức từng đối tượng.- Có sự tương tác, hợp tác | 3,0 |   |   |
|   | 8. Học sinh được tạo điều kiện liên hệ những kiến thức đã biết để phát hiện kiến thức mới, rèn luyện kĩ năng, vận dụng vào thực tê. | 1,0 |   |   |
|   | 9. Phân bố thời gian cho các hoạt động hợp lí. Đảm bảo thời gian quy định. | 0,5 |   |   |
| Đánh giá (4 điểm) bao gồm các tiêu chí 10 11 12 | 10. Tổ chức hoạt động đánh giá linh hoạt phù hợp, kết hợp đánh giá của giáo viên và học sinh | 1,0 |   |   |
|   | 11. Học sinh có cơ hội tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau | 1,0 |   |   |
|   | 12. Đạt được mục tiêu bài học | 2,0 |   |   |
| Tổng cộng |   | 20,0 |   |   |
| Xếp loại |   |   |   |   |

3. Đánh giá chung

3.1. Ưu điểm: ....

3.2. Khuyết điểm: ....

|  |  |
| --- | --- |
| **Người dạy***(Ký, ghi rõ họ tên)*  | **Người đánh giá***(Ký, ghi rõ họ tên)*  |

\* Cách xếp loại:

+ Loại giỏi: Điểm tổng cộng đạt từ 17 - 20 điểm, các yêu cầu 2, 4, 5, 7, 9 đạt điểm tối đa (Tổng cộng 9 điểm).

+ Loại khá: Điểm tổng cộng đạt từ 13 - 16,5 điểm, các yêu cầu 2, 4, 7 đạt điểm tối đa (Tổng cộng 7,5 điểm)

+ Loại trung bình: Điểm tổng cộng đạt từ 10 - 12,5 điểm, các yêu cầu 2 và 4 đạt điểm tối đa (tổng cộng 4,5 điểm)

+ Yếu, kém: (dưới 10 điểm)