1. Mẫu phiếu đánh giá tiết dạy THCS

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT ……**  **TRƯỜNG THCS …………..** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc ———————–** |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI GIỜ DẠY**

Họ và tên người dạy: ……………………………

Môn: ………….Tên bài học: ………………........

Họ và tên người dự giờ: ………………… Chuyên môn: ………………

Đơn vị công tác: …………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí** | **Điểm** | **Đánh giá** |
| **1. Kế hoạch (giáo án) và tài liệu** **dạy học** **(25 điểm)** | Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 5 |  |
| Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, cách tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập. | 10 |  |
| Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 5 |  |
| Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh. | 5 |  |
| **2. Tổ chức hoạt động** **học tập cho học sinh** **(35 điểm)** | Phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập. | 10 |  |
| Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh. | 10 |  |
| Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập. | 5 |  |
| Khả năng tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh. | 10 |  |
| **3. Hoạt động của học sinh** **(40 điểm)** | Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp. | 5 |  |
| Tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 15 |  |
| Khả năng tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 10 |  |
| Tính đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. | 10 |  |
| **Tổng điểm** |  | 100 |  |

Đánh giá chung

– Giáo viên dạy tự nhận xét…………………………….

– Người dự giờ nhận xét:

Những thành công của giờ dạy (nội dung, phương pháp và kĩ thuật dạy học, hoạt động học của học sinh,…):………………………….

Những hạn chế của tiết học cần lưu ý (nội dung, phương pháp và kĩ thuật dạy học, hoạt động học của học sinh,…):………………

Xếp loại giờ dạy: ………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  | ……………, ngày…tháng…năm… **Người đánh giá** (Ký và ghi họ tên) |

1. Mẫu phiếu dự giờ cấp 2

**MẪU PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY**

(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI DẠY**

Tên bài dạy: ………………………...........................

Môn học/Hoạt động giáo dục: ………......................

Lớp:………....; Tiết:……..; ngày ……………

Họ và tên giáo viên thực hiện:..................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đánh giá** |
| **1. Kế hoạch bài dạy** | Mức độ phù hợp của các hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng. | 1,00 |  |
| Mức độ rõ ràng, chính xác của mục tiêu, nội dung, sản phẩm, cách thức tổ chức thực hiện mỗi hoạt động học của học sinh. | 2,00 |  |
| Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh. | 1,00 |  |
| Mức độ phù hợp của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh. | 2,00 |  |
| **2. Hoạt động của giáo viên** | Mức độ chính xác, phù hợp, sinh động, hấp dẫn của nội dung, phương pháp và hình thức giao nhiệm vụ học tập cho học sinh. | 2,00 |  |
| Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh. | 1,00 |  |
| Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập. | 2,00 |  |
| Mức độ chính xác, hiệu quả trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh (làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kĩ năng học sinh cần ghi nhận, thực hiện). | 2,00 |  |
| **3. Hoạt động của học sinh** | Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong lớp. | 2,00 |  |
| Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập. | 2,00 |  |
| Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. | 2,00 |  |
| Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. | 1,00 |  |
| **Tổng điểm** | | 20,00 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Người đánh giá** (Ký và ghi rõ họ tên) |