**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
**--------------**

**GÓP Ý GIỜ DẠY CHUYÊN ĐỀ THÁNG ................**

- Thời gian: ...............................................................................................................

- Địa điểm: ................................................................................................................

- Chủ tọa: .................................................................................................................

- Thư kí: ...................................................................................................................

- Thành phần: ............................................................................................................

- Người thực hiện chuyên đề: .....................................................................................

**Tên chuyên đề**

**MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ HUẤN LUYỆN SỨC NHANH**

**I/ Kế hoạch và tài liệu dạy học:**

1. Ưu điểm:

- Bài giảng đảm bảo đủ về nội dung theo yêu cầu, chính xác về kiến thức.

- Phương pháp phù hợp với kiểu bài: Luyện tập, rèn kĩ năng động tác, phối hợp các đông tác bổ trợ

- Sử dụng hợp lí giáo án, thiết bị đồ dung. Phát huy được tác dụng của đồ dùng dạy học: Sân tập, tranh ảnh, đệm, bàn đạp.....

- Quá trình kiểm tra đánh giá phù hợp.

2. Hạn chế:

- GV cần thị phạm lại các động tác cho thuần thục, học sinh cần thực hiện lại các động tác nhiều hơn.

- Phân phối thời gian hợp lí hơn cho phần luyện tập.

- Hố nhảy cần được cải tạo cho thuận lợi với luyện tập.

- Bài tập vận dụng cần linh hoạt, phù hợp với các đối tượng học sinh.

**II. Tổ chức hoạt động dạy học cho học sinh.**

1. Ưu điểm:

- Giáo viên sử dụng phù hợp phương pháp chuyển giao nhiệm vụ học tập tới học sinh.

- Giữa GV và học sinh đã có được sự tương tác trong quá trình dạy và học. Khuyến khích được học sinh luyện tập.

- GV đã có sự đánh giá, biểu dương thành tích luyện tập của học sinh

2. Hạn chế:

- Cần sử dụng có hiệu quả các đồ dùng dạy học

- Cần có sự so sánh thành tích của các học sinh nhằm khuyến khích các em nâng cao thành tích.

- Cần chú ý hơn nữa tới học sinh yếu, có biện pháp giúp các em nâng cao thể lực.

**III. Hoạt động của học sinh:**

1. Ưu điểm:

- Học sinh đã có chủ động trong luyện tập, có kĩ năng thực hiện các động tác.

- Tích cực phối hợp với GV trong luyện tập. Phối hợp nhịp nhàng các động tác

- HS mạnh dạn trao đổi, biết đánh giá và tự đánh giá.

- Nắm được các động tác một cách chính xác, thuần thục.

2. Hạn chế:

- Còn một số HS chưa hăng hái luyện tập, tập hình thức

**KẾT LUẬN CHUNG.**

1. Ưu điểm:

- Bài giảng thể nghiệm bài giảng đúng hướng với nội dung chuyên đề: Chọn chuyên đề, đặt tên chuyên đề, xây dựng đề cương, viết chuyên đề, soạn giảng thể nghiệm chuyên đề.

- Sử dụng nhiều phương pháp phù hợp, có sự kết hợp nhiều phương pháp

- GV có sự chuẩn bị chu đáo từ giáo án đến đồ dùng phương tiện. Phát huy được hiệu quả của thiết bị hỗ trợ.

2. Tồn tại:

- Còn một số học sinh chưa tích cực luyện tập

- Một số động tác chưa đều, chưa thuần thục

- Cần hướng dẫn học sinh thực hiện động tác ở mức vận động cao hơn

|  |  |
| --- | --- |
| **CHỦ TỌA** | **THƯ KÝ** |